

VIIMSI LASTEAIAD

MLA Viimsi Lasteaiad
õppenõukogu
28. veebruar 2024



Päevakord:

- 1) MLA Viimsi Lasteaiad arengukava 2024-2027
- 2) Rahupesa – Kerli Noormänd-Sinimeri
- 3) Erasmus+ õpiränne – Kristi Aas
- 4) Erasmus+ õpiränne – Laura Nõu ja Pille Veisserik
- 5) Erasmus+ õpiränne – Reet Lepp
- 6) Küsimused/arvamused/ettepanekud

Tere tulemast 😊

- Inkeri Pärn – Karulaugu maja abiõpetaja
- Ellen Sinilill - Karulaugu maja abiõpetaja
- Anastassia Lahmanova – Uus-Pärtle maja abiõpetaja
- Simone Lensin – Leppneeme maja abiõpetaja

Arengukava 2024-2027 (1)

- Arengukava koostamise aluseks on: *Koolieelse lasteasutuse seadus, Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, Viimsi Valla haridus- ja noortevaldkonna arengukava 2021-2030, MLA Viimsi Lasteaiad arengukava 2020-2023 kokkuvõte ning MLA Viimsi Lasteaiad õppekava.*
- Arengukava koostamisel osalesid: *MLA Viimsi Lasteaiad arengumeeskond ja majade hoolekogud.*
- Arengusuundade kaardistamisel on kasutatud: *MLA Viimsi Lasteaiad aasta tegevusaruandeid (2020, 2021 ja 2022), pedagoogide miniportfooliote kokkuvõtteid (2022 ja 2023), töötajate arenguestluste ning MLA Viimsi Lasteaiad lastevanemate rahulolu küsitluste tulemusi (2022 ja 2023), töötajate rahulolu-uuringu kokkuvõtet (2023).*

Arengukava 2024-2027 (2)

Eelmise perioodi kokkuvõte ja hetkeseis:

Vastavalt sisehindamise valdkondadele on esitatud eelmise perioodi eesmärgid, hetkeseis ja arendussuunad.

Sisehindamise valdkonnad:

- 1) Eestvedamine ja juhtimine
- 2) Personalijuhtimine ja koostöö huvigruppidega
- 3) Õppe- ja kasvatustegevus
- 4) Ressursside juhtimine

Analüüsi tulemusena kaardisatud arendussuunad, mis on aluseks uue perioodi strateegilistele eesmärkidele ja arendustegevustele.

Arengukava 2024-2027 (3)

2024 põhieesmärk	Pädev ja motiveeritud meeskond. Lasteaia põhiväärtus - koostöö
2025 põhieesmärk	Enesearengu aasta. Lasteaia põhiväärtus - õppimine
2026 põhieesmärk	Meie tugevuste võimendamise aasta. Lasteaia põhiväärtus - omanäolisus
2027 põhieesmärk	Tulevikuks tarvilike oskuste aasta. Lasteaia põhiväärtus - mäng

Eestvedamine ja juhtimine:

- 1) Õpetaja kui õppimise ja meeskonna eestvedaja
- 2) Arengukava 2028-2031 koostamine
- 3) Juhtkonna professionaalne areng

Personalijuhtimine:

- 1) Personali digipädevuste arendamine
- 2) Uue töötaja värbamise ja kohanemise protsessi juhtimine
- 3) Õpetajate, tugispetsialistide, abiõpetajate jätkusuutlik areng

Arengukava 2024-2027 (4)

Koostöö huvigruppidega:

- 1) Koostöö ja sidusus Viimsi valla koolide ja huvikoolidega
- 2) Koostöö lastevanematega
- 3) Turundustegevus

Õppe- ja kasvatustegevus:

- 1) Õppijast lähtuv õpikorraaldus
- 2) Õpivõimaluste mitmekesistamine
- 3) Õpetaja kui lapse päeva disainer

Ressursside juhtimine:

- 1) Jätkusuutlik majandamine ja elustiil
- 2) Eelarve juhtimine
- 3) Projektipõhine tegevus

MLA Viimsi Lasteaiad missioon, visioon ja moto

MISSIOON

Meie missiooniks on olla lasteaed, kuhu iga laps on oodatud ja iga lapse eripära on märgatud ja toetatud.

VISIOON

MLA Viimsi Lasteaiad on omanäoline ja uuendusmeelne lasteaed, mis läbi lapsest lähtuva ja koostöise õpikeskkonna toetab lapse mitmekülgset arengut ning tulevikuoskuste kujunemist.

MOTO

**MINA MUUDAN
MAAILMA**

MLA Viimisi Lasteaiad väärtused

MÄNG

lapsest lähtumine, eakohasus, loovus, turvalisus, erisustega arvestamine ja märkamine, iga laps on ainulaadne ja kordumatu, kõik lapsed on tegevustes aktiivsed osalejad

ÕPPIMINE

innovaatilisus, muutustega kohanemine, jätkusuutlik areng, erinevad kogemused rikastavad, oskuste ja teadmiste jagamine, õpetaja ja laps on võrdväärsed partnerid
Koostöö - meeskonnatöö, toimivad kokkulepped, avatud suhtlemine, lugupidav suhtumine, positiivne hoiak, info liikumine, mõistmine, märkamine, iga arvamus on oluline, areng seisneb pidevas muutumises, koostöös peitub arengu võti

KOOSTÖÖ

meeskonnatöö, toimivad kokkulepped, avatud suhtlemine, lugupidav suhtumine, positiivne hoiak, info liikumine, mõistmine, märkamine, iga arvamus on oluline, areng seisneb pidevas muutumises, koostöös peitub arengu võti

OMANÄOLISUS

- erinevus rikastab, individuaalsus, iga arvamus on oluline, julgus olla „omanäoline“, „hea lasteaed“ algab õpetajast

KESKKOND ON KOLMAS ÕPETAJA

õppimise nähtavaks tegemine, projektöpe, keskkond räägib, keskkond õpetab mõtlema, lapsest lähtumine algab keskkonnast, uued esemed keskkonnas tekitavad infovahetuse laste vahel, iseseisvust toetav keskkond

Arengukava 2024-2027 (5)

MLA Viimsi Lasteaiad arengukava koostöölastamine
õppenõukogus

Õppenõukogu koostöölastus 28.02.2024 a.

Töökorralduse kokkulepped (1)

- Puhkuste (põhi-, õppe-, lapse-, palgata puhkus jne) taotlused esitatakse **Persona keskkonna kaudu (iseteenindus)**, link: <https://persona.ee/>
- Taotlus esitatakse vähemalt 14 päeva enne soovitud puhkusepäevi.
- Taotluse kinnitajad on: **õppejuht ja personalijuht.**
- Koolitussoov vormistatakse (eelnevalt kokkulepe rühmameeskonna ja õppejuhiga) allkirjastatud avaldusega ja esitatakse e-posti aadressile: mare@viimsilasteaiad.ee Avalduses märgitakse järgmised andmed: **koolituse teema, aeg, koht, maksumus (ka tasuta).** Koolitusel olevat töötajat asendavad rühma meeskonnaliikmed.
- MLA Viimsi Lasteaiad sisestel koolitustel osalemiseks avaldust esitada ei ole vaja!
- **Töökorraldused kokkulepped rühmavestlustena algavad taas.**
- **Kevadel toimuvad ka töökorralduse kokkulepete vestlused muusika- ja liikumisõpetajatega.**
- **Samuti toimuvad töötajatega koostöövestlused (viivad läbi: õppejuht või direktor).**

Töökorralduse kokkulepped (2)

- Asendustöötajad asendavad eelistatult haiguslehel olevaid töötajaid.
- **Töögraafik peab olema ELIIS keskkonnas valmis eelneva kuu kuupäevaks.** Kõik kuu jooksul toimuvad/toimunud muudatused peavad kajastuma töögraafikus. Töögraafiku vorm on kinnitatud käskkirjaga. 25.
- Kõik kuu jooksul toimuvad/toimunud muudatused peavad kajastuma töögraafikus.
- Töötaja vastutab enda töökorraldust puudutavate andmete õigsuse eest töögraafikus.
- Kõigil töötajatel on võimalus 1x kuus võtta tervisepäev (vaba päev). **Eeldus - igakülgne koostöö ja meeskonnatöö ning ei ole takistusi lasteaiatöös!**
- Ületundide tasustamine 1,5 kordselt alates teisest asenduspäevast.
- Haiguslehele jäämisest, selle eeldavast kestvusest ning haiguslehe lõppemisest tuleb teavitada maja õppejuhti ja personalijuhti.
- Töökorraldus õhtuses valverühmas – 17.30-18.00 tööl kaks inimest!
- Asenduse korraldamisel lähtutakse laste ja täiskasvanute suhtarvust rühmas.

Töötervishoiuteenus

- Viidud läbi Viimsi valla allasutuste ühine hange teenuse pakkuja väljaselgitamiseks.
- Töötervishoiuteenuse pakkujaks Hoole OÜ (www.hoole.ee).
- Asutuse kontaktisikutega toimub infokoosolek **01.03.2024**
- Esitatud MLA Viimsi Lasteaiad töötajate andmed teenuse pakkumiseks/korraldamiseks.
- Edastatud tervist mõjutavad ohutegurid (alus: riskianalüüs).

SF4C – SchoolFood programm

- Kogemusseminar 12.03 kell 12.30-14.30 Tallinna Arte Gümnaasiumis (Vilde tee 62, Mustamäe).

Päevakava

- Kell 12.30 kogunemine kooli fuajees ning koolituur (õppekook, koolisöökla ja puhvet)
- Kell 13.00 ühine koolilõuna
- Kell 13.30 Tallinna Arte Gümnaasiumi SF4C tegevuste tutvustus
 - Slovakkia õppevisiidi kogemuste jagamine
 - SF4C projekti 2024 aasta tegevuste tutvustus
- Igast koolist/haridusasutusest on oodatud osalema 1- 2 SF4C töörühma liige.

- Ettepanek MLA Viimsi Lasteaia esindajaks tervisemeeskonna ja arengumeeskonnaliige

Eesti keele lisategevused

- Väljastatud ministri määrus, millega võimaldatakse haridusasutustele täiendavaks keeleõppetoetust (periood: kalendriaasta).
- Viimsi Vallavalitsus on esitanud sellekohase taotluse.
- Lisarahastuse aluseks **rühmade arv**, kuhu on registreeritud **6 ja rohkem** muu emakeelega last.
- Eesti keele lisategevustega võib alustada alates **04.03.2024 a.**
- Eesti keele lisategevuste kokkulepeteks viiakse läbi vestlused.
- 12.03 kell 14.30 toimub Haabneeme Koolis lõimitud aineõppe ja LAK õppe infopäev, mis on suunatud muu emakeelega lastega tegelevatele õpetajatele ja/või koordinaatorile. Infopäevale oodatud ka lasteaia eesti keele õpetajad 😊

Rahupesa

RAHUPESA meelespea

Mis on rahupesa?
Vaikne ja turvaline koht
tugevate tunnetega
toimetulekuks.

Kõige tähtsam on eeskujul! Mõttele,
kuidas sina käitud vihasena ja
kuidas sa rahupessa suhtud.

Rahupesa eesmärk
laps teab erinevaid
rahunemistehnikaid ja
kasutab neid enda tunnete
reguleerimisel

Rahupesa ei ole karistusnurg!

Rahupesa kasulikkus
- aitab ennetada konflikte
- laps õpib enda tundeid
märkama, väljendama ja
analüüsima
- toetab lapse enesehinnangut

Rahupesa aitab õppida
oma tundeid
reguleerida, kuid varu
kannatust, see on
aeganõudev protsess.

Rahupesa on
abivahend õpetajale,
kuid peaaegu meele, et
see ei pruugi sobida
igas olukorras.

Rahupesa rakendamisel
võivad ette tulla
keerulised hetked
(asjade lõhkumine,
reeglite eiramine jm),
ära anna alla!

koostaja K.Noormänd-Sinimeri

RAHUPESA loomine

SAMM nr 1
sobiv koht
- nurgas?
- eestpoole või tagaosa?
- mälemis?
- õpetaja laua juures?
- piisavalt ruumi (pikali viskamise
võimalus)
- vaikne koht

SAMM nr 2
keskkond
- mugav (padjad, pleedid)
- võimalus peituda teiste pilkude
eest (kardinad, onn vms)
- hämar/lamp
- koht asjade jaoks

SAMM nr 3
materjalid seinale
- tunnete pildid
- rahunemisvõimalused
- hingamisharjutused

SAMM nr 4
rahustavad asjad ja mängud
- tegevused kätele
- hingamistehnikad
- liikumist soodustavad
- kuulismeelele
- raamatud
- joonistustarbed
- visuaalselt rahustavad
esemed

SAMM nr 5
lastele rahupesa
tutvustamine
- eesmärk
- reeglid paika
- tutvusta vahendeid

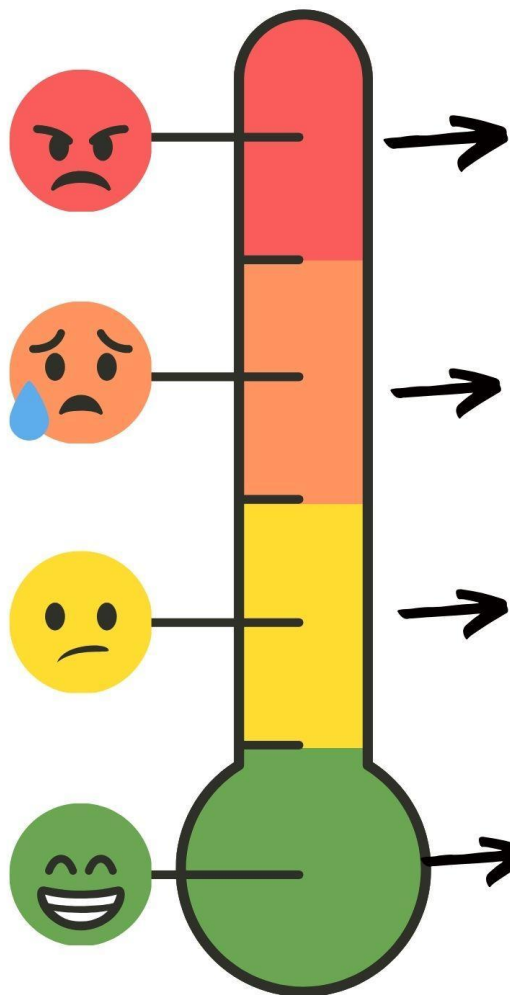
Õpeta tunnete
sõnavara ja
tunnete märkamist
kasvõi igapäevaselt

koostaja K.Noormänd-Sinimeri

TUNDED

KUIDAS MA ENNAST TUNNET?

MIDA MA TEHA SAAKSIN, ET END TEISITI TUNDA?



MINE JOOKSMA
LEIA ENDALE VAIKNE KOHT

JOO VETT
MUDI MIDAGI

MAALI
KALLISTA

TEE JOOGAT
TEGELE OMA LEMMIKLOOMAGA

TANTSI
KUULA MUUSIKAT

NAERATA
MÖTLE MILLELEGI TOREDALE

JAGA OMA RÕÖMU KA TEISTEGA

TUNDED

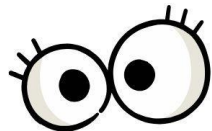


ÜLLATUS	VIHA	HIRM
KURBUS	RÕÕM	VASTIKUS

MAANDAMISE TEHNIKA

5

ASJA, MIDA NÄED



4

ASJA, MIDA SAAD KATSUDA



3

ASJA, MIDA KUULED



2

ASJA, MILLE LÖHNA TUNNET

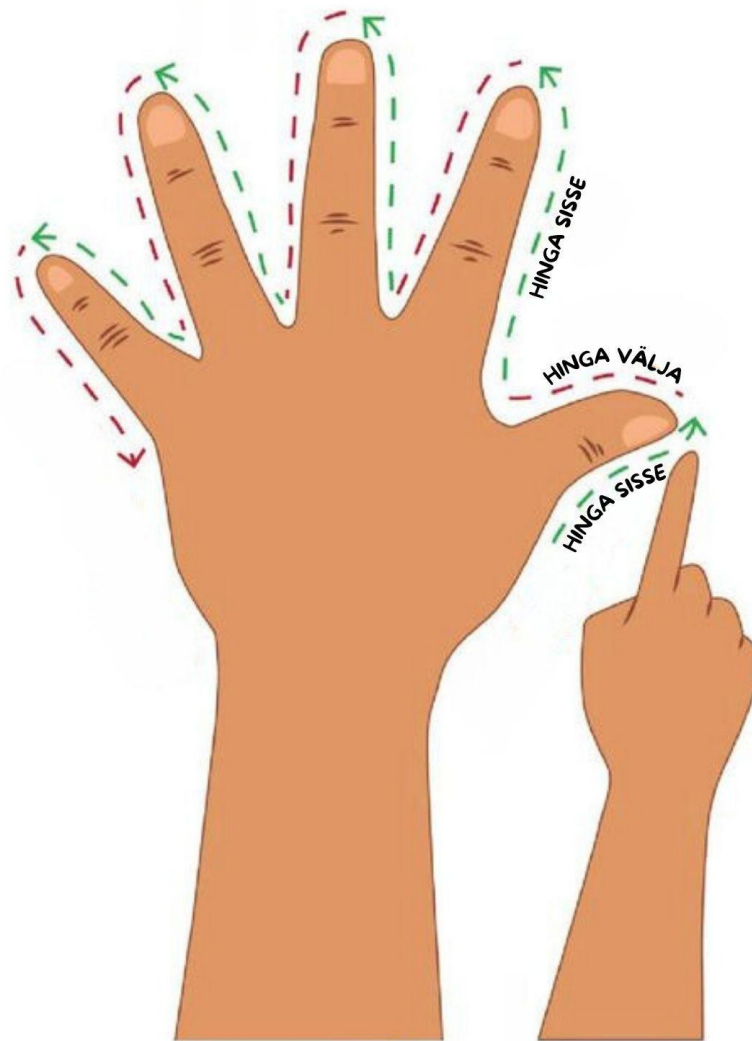


1

ASJA, MIDA SAAD MAITSTA



HINGAMISHARJUTUS



TUNDED



ÜLLATUS

VIHA

HIRM

KURBUS

RÕÕM

VASTIKUS

HINGAMISHARJUTUSED



MESILASE HINGAMINE

HINGA NINA KAUDU SISSE JA
VÄLJA HINGATES ÜMISE NAGU
MESILANE



KÜÜNLA HINGAMINE

HINGA SÜGAVALT SISSE JA
PUHU KÜÜNAL ÄRA



DRAAKONI HINGAMINE

HINGA SÜGAVALT SISSE JA
MÖIRGA NAGU DRAAKON, ET
TULD VÄLJA HINGATA



MULLI HINGAMINE

HINGA SÜGAVALT SISSE JA
PUHU AEGLASELT JA
RAHULIKULT LÄBI MULLITAJA
MULLE.

HINGAMISHARJUTUSED



MESILASE HINGAMINE

HINGA NINA KAUDU SISSE JA
VÄLJA HINGATES ÜMISE NAGU
MESILANE



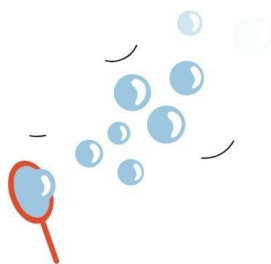
KÜÜNLA HINGAMINE

HINGA SÜGAVALT SISSE JA
PUHU KÜÜNAL ÄRA



DRAAKONI HINGAMINE

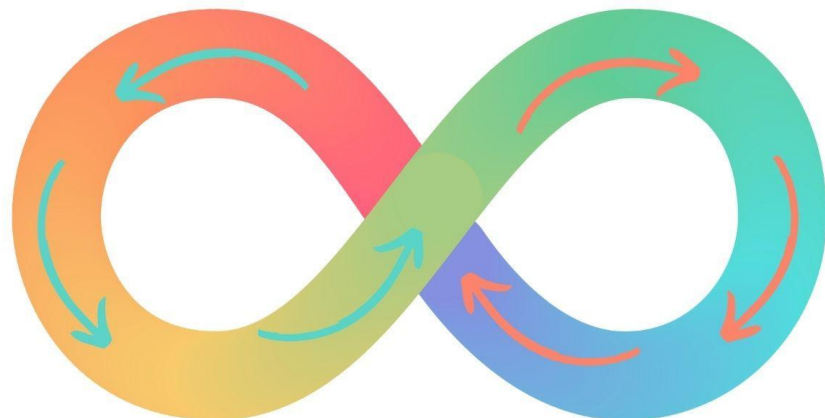
HINGA SÜGAVALT SISSE JA
MÖIRGA NAGU DRAAKON, ET
TULD VÄLJA HINGATA



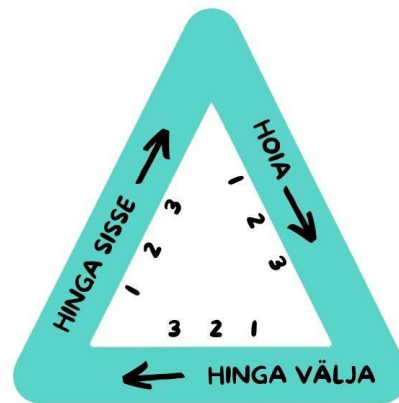
MULLI HINGAMINE

HINGA SÜGAVALT SISSE JA
PUHU AEGLASELT JA
RAHULIKULT LÄBI MULLITAJA
MULLE.

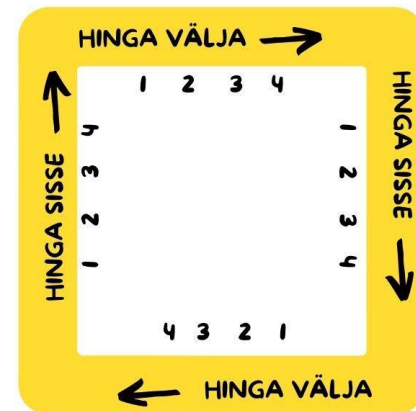
HINGAMISHARJUTUSED



HINGA SISSE LIIKUDES NÄPUGA MÖÖDA SINISEID JOONI.
HINGA VÄLJA LIIKUDES NÄPUGA MÖÖDA ROOSASID JOONI.



KOLMNURGAKUJULINE HINGAMINE



RUUDUKUJULINE HINGAMINE

VIIIMSILASTEAIAD

HEAD KOOSTÖÖD!