

VIIMSI LASTEAIAD

MLA Viimsi Lasteaiad
üldhoolekogu
14. november 2019



Päevakord:

- 1) Üldhoolekogu tutvustus
- 2) Arengukava 2017-2019 analüüs/kokkuvõte
- 3) Arengukava 2020-2023 ettepanekud/visioon
- 4) Esindaja valimine toitlustushanke komisjoni
- 5) Jooksvad küsimused/tagasiside majadest

Arengukava 2017/2019 kokkuvõte:

Eesmärgid :

- Selgitada välja, kuidas MLA Viimsi Lasteaia alusdokumentides kirjeldatud väärtused toimivad tegevuskultuuris. Kavandada parendustegevused. Analüüsi tulemusel - millised väärtused lasteaia tegevuskultuuris on toimivad.
- Analüüsi tulemusena on tehtud järeldused kõikides valdkondades (juhtimine, personaliarendus, õppe- ja kasvatustegevus, kasvamist ja arengut toetav keskkond, koostöö ja ressursside juhtimine).
- Analüüsi tulemusel on loodud sisend MLA Viimsi Lasteaiad arengukava 2020-2023 koostamiseks.

VALDKOND: JUHTIMINE (1)

- Põhimõtted:

Koostöö

Kaasamine

Info liikumine

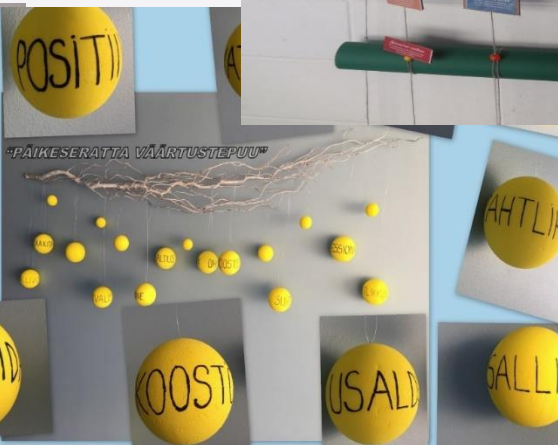
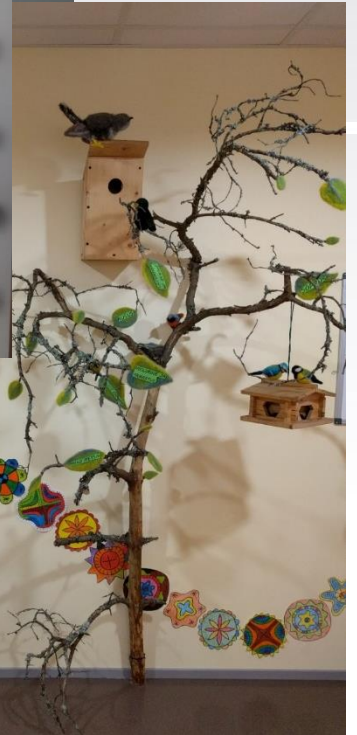
Arutelud, vestlusringid, arvamuste paljusus

Professionaalsus

- Struktuur/meeskonnad.
- Organisatsioon on loodud toimivad väärtused.
- Tunnustatud “Hea lasteaia edendaja 2018”

JUHTIMINE (2)

Väärtustepuude projekt:



JUHTIMINE (3)

Väärtustatakse omanäolisust:

- 8 omanäolist lasteaiamaja.
- Iga maja leiab kokkulepitud väärtusteni „oma tee“.
- Ühendavad ühised väärtused, arengukava, õppekava.
- Arvamuste paljusus on omanäolisuse võimalus.



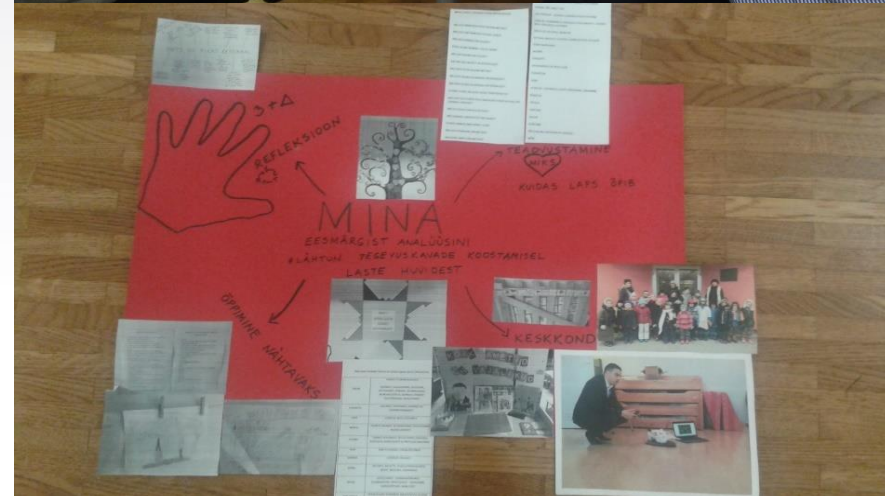
JUHTIMINE (4)

Vastuvõetud korrad ja juhendid

- MLA Viimsi Lasteaiad töötasustamise alused.
- MLA Viimsi Lasteaiad personali värbamise kord.
- Lasteaeda vastuvõtu- ja väljaarvamise kord muutmine.
- Abiõpetajate ametijuhendid.
- MLA Viimsi Lasteaiad dokumendihaldus (Amphora)
- Õpetaja eneseanalüüs.
- Arvamusfestival 2019 Paides. MLA Viimsi Lasteaiad koostöös ELAL algatatud arutelu: “Tuleviku lasteaed – mõtteviisist algab muutus”.
- Rahvusvahelise projekti TRAECE – õpetaja praktika maatriks.

PERSONALIARENDUS (1):

- Koolitusprogramm koostöös TÜ “Koos õppimine”.
- Projektid (Erasmus, Nordplus, INNOVE, HITSA), õpiränded.
- Meeskonnaüritused, õppereisid väljasõidud jne.
- Eneseanalüüsist lähtuvad koolitusvajadused.
- Kogemuste vahetamise päevad.



PERSONALIARENDUS (2):

- Prioriteediks lapse võimetest, huvidest ja soovidest lähtuva arengukeskkonna loomine, väärtuskasvatus ja õuesõppe metoodikate rakendamine.
- Arenguvestlused töötajatega, töökorralduse kokkulepped rühmameeskondadega.
- Infotunnid/vestlusringid majades (meeskondade koosolekud, majade infotunnid).
- Sisekoolitused (tugimeeskonnalt, kolleegilt jne).
- Töötajate tunnustussüsteem - „Aasta õpetaja“, „Aasta tegija“, „Aasta meeskond“, „Aasta tegu“.
- Õpetajat abistavad töötajad rühmas – abiõpetajad.
- Kvalifikatsioonile vastav õpetajaskond.

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS (1):

- Iga õppeaastal kinnitatakse õppenõukogus MLA Viimsi Lasteaiad õppekasvatustegevuse üldteema ja eesmärgid.

2016/2017 - „Rannarahva laste lood“

2017/2018 - „Sada erinevat Eestimaad“

2018/2019 - „Üks väike rõõm las olla igas päevas“

- Lasteaias toimib ühtse vastutuse printsiip: kõik töötajad tegelevad lastega ja vastutavad laste arengu eest.
- Õppe- ja kasvatustöö korraldus võimaldab õpetajal tegutseda lapsega individuaalselt, kasutatakse grupitööd.

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS (2):

- MLA Viimsi Lasteaiad traditsioonilised üritused:

Rannajooks

Teatريفestival

Laulu- või tantsupäev



ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS (3):

- Lapse arengu hindamise tegevuskava (tagatud järjepidevus).
- Iga lapse kohta koostatakse rühmas lapse arengumapp.
- Koolimäng, arengu jälgimise mäng.
- Koolivalmiduskaardid (koostöö Viimsi valla koolidega).
- IAK kaardid.
- Arenguestlused.
- Tundekasvatus.
- Erinevad teraapiad (kunsti-, muusika- ja füsioteraapia, mänguteraapia).
- “Kiusamisest vaba I/a”, vaikuseminutid, “Samm-sammult”



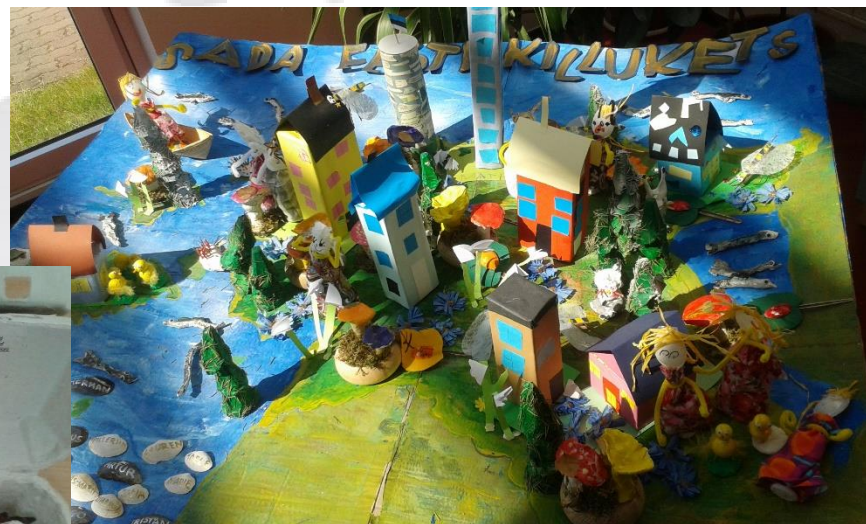
KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND (1):

- Mitmekülgseid tegevusi pakkuv keskkond.
- Lapsest lähtuv õpikäsitus, laps on aktiivne osaleja tegevustes.
- Lapse individuaalsus.
- Õppimine läbi mängu.
- Keskkond kui kolmas õpetaja...



KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND (2):

- Lapse ja/või lapse osalusel loodud õppevahendid, mängud.
- Projektiõpe



KOOSTÖÖ (1):

Lastevanemate rahulolu-uuringud igal õppeaastal:

- Küsitluse tulemusel hindasid lapsevanemad väga kõrgelt lasteaia õppe- ja kasvatustööd ning väärtus- ja tegevuskultuuri, pisut vähem olid lapsevanemad rahul koostööga.
- Küsitluses osalenud lastevanematest ligi 92 % olid arvamusel, et nende lapse ja rühmaõpetajate vahel on head suhted. Lasteaia personali suhtlemisoskust ja toetavat rühmakeskkonda hindasid väga heaks ligi 90 % lastevanematest. Küsitluse tulemusena saadi teada, et 87,6 % lastevanematest on rahul oma lapse rühma õppe- ja kasvatustegevusega.
- 73 % küsitluses osalenud lastevanematest arvasid, et õppe- ja kasvatustöö tagasisidestamist võiks lasteaia poolt olla rohkem. Lastevanemate arvates on lasteaia ja kodu vaheline koostöö hea, kuid tagasiside põhjal saame järeldada, et jätkuvalt vajab tähelepanu huvigruppide ja lastevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse.

KOOSTÖÖ (2):

- MLA Viimsi Lasteaiad üldhoolekogu.
- Majade hoolekogud.
- Lahtiste uste päevad uutele lastevanematele.
- Koostöö Viimsi üldhariduskoolidega eesmärgiga tagada laste parem ja sujuvam üleminek kooli. Kooli ja lasteaia ühisaruteludele kaasati lasteaia tugimeeskond, erispetsialistid ja klassi- ning rühmaõpetajad
- MLA Viimsi Lasteaiad on praktikabaasiks tudengitele.
- Koostöös Viimsi Kooliga tegutses teadusring kaks õppeaastat Pargi majas teadusring
- **oktoober 2018 a.** OECD rahvusvahelises alushariduse pilootuuringus International Early Learning.

RESSURSSIDE JUHTIMINE (1):

- Abiõpetaja töötasu kolme astmeline. Aluseks erialane haridus, töökorraldus rühmas ning töökogemus abiõpetajana MLA Viimsi Lasteaedades (3 a).
- Pedagoogide töötasu aluseks riiklik eesmärk.
- Õuealade ja siseruumide parendustööd (3 aasta lõikes).
- Digiõppevahendid (BeeBot, BlueBot, Lego WeDo2, Dash, Oxobot, tahvelarvutid). Laanelinnu majas digituba.
- IT-vahendid õpetajatele.
- Projektitegevused, väljasõidud, õppepäevad.
- Tegevused õuealadel, õuesõppe võimalused.
- Tuleohutussüsteemide parendamine/uuendamine.

RESSURSSIDE JUHTIMINE (2):

- Tegevuse lõpetas Amarülluse maja.
- Lasteaiamajade siseruumide parendustööd (Randvere, Päikeseratta, Karulaugu, Astri ja Uus-Pärtle majad).
- CO2 projekti raames päikesepaneelid (Päikeseratta ja Pargi majad).
- Kütte- ja ventilatsioonisüsteemide parendamise ja remonditööd (Päikeseratta, Laanelinnu ja Pargi majad).
- Projektid (Erasmus+, Nordplus, KIK, HITSA, Igal lapsel oma pill, Kultuurkapital, TRAECE, INNOVE).

RESSURSSIDE JUHTIMINE (3):

VIIMSI LASTEAIAD

- Päikeseratta maja fassaadi uuendamine.
- Päikeseratta majas uuendati maja kütte ja ventilatsioonisüsteem ning uuendati gaasikatlamaja.
- Laanelinnu maja “kanala” 😊.
- Randvere maja liiklusväljak.
- Põrandate hooldustööd kõikides majades.

Töötajate motivatsiooni toetavad tegevused (1):

- Mitmetasandiline pedagoogi töötasu (aluseks: haridustase, pedagoogi kutsekvalifikatsioon tase 6, 7, 8, töökorraldus rühmas). Töötasu aluseks riiklik eesmärk.
- Abiõpetaja töötasu III astmeline (aluseks: erialane haridus, töökorraldus rühmas, töökogemus MLA Viimsi Lasteaedades).
- Õpetajate tööalane arenguvõimalus (haridus- ja kutsetasemest sõltuv töötasu, töökorraldus rühmas).
- Töökorralduse paindlikkus sõltub meeskonna kokkulepetest.
- Õpetajate tunnustamine igal õppeaastal - Viimsi Vallavalitsuse poolt korraldatav õpetajate päeva üritus ja õpetajate tunnustamine. MLA Viimsi Lasteaedade tunnustussüsteem.
- ERASMUS+ projektid, mille raames saavad õpetajad viibida töövarjuna Euroopa partnerlasteaedades, kursuste projekt, INNOVE – õpetajate täiendkoolituste võimalus.

Töötajate motivatsiooni toetavad tegevused (2)

- Võimalus täiendõppeks ja koolitustel osalemiseks. Projektipõhised ühiskoolitused.
- MLA Viimsi Lasteaedade meeskonnale toimuvad meeskonna- ja koostööalased ühisüritused/arenduspäevad/väljasõidud (talvel ja kevadel).
- Aktiivselt on käivitunud sisekoolitussüsteem.
- Tugimeeskonna olemasolu.
- Töötajad on kaasatud erinevatesse otsustusprotsessidesse (arengumeeskond, tervisemeeskond).
- MLA Viimsi Lasteaiad töötajatel on võimalus kasutada (tasuta) Viimsi Kooli ujulat.
- Tasuta bussisõit Viimsi vallas.
- Pedagoogidele tasustatud lisapuhkus 14 päeva.
- Ületunnid (tasu 1,5 kordne).
- MLA Viimsi Lasteaiad kui kogemuste jagaja ja koolitaja.
- **Väga hea meeskonnatöö ja koostöö kogu MLA Viimsi Lasteaedade süsteemis.**

Arengukava 2020-2023 ettepanekud:

Ettepanekud meeskonnalt (1)

- Abiõpetaja erialane pädevus, pidevad koolitused. Rühma personal on professionaalne, hooliv, mõistev.
- Paindlik päevakava, paindlik lasteaiapäev: muusika- ja liikumistegevuste paindlikus (ajaline ja sisuline paindlikkus), ühised hommikuringid, puhkeaeg/lõunauinak? Terve lasteaiapäev õues?
- Valverühma aeg nihutab lapse päeva lühemaks (oma rühma lahtioleku aeg lühem).
- Kohatasu sõltuvus kohalkäigust.
- Tulevikuoskused – suhtlemisjulgus, digipädevused, esinemisjulgus, meeskonnatööoskus.
- Kõik lapsed on lasteaed oodatud /„tere tulemast!“/.
- Lapsevanemalt oodatakse koostööd. Kooliks ettevalmistamine on lapsevanema vastutus, lasteaed on kodu toetav asutus.
- Lapsevanema koolitused, pereklubi, vestlusringid.

Ettepanekud meeskonnalt (2)

- Kommunikatsioon ja dokumendihaldus on ühe süsteemi põhine (e-lasteaed).
- Lasteaiapäeva on võrdsustatud täiskasvanu tööajaga, ehk et 40 h nädalas.
- Personalipoliitika toetab soolist võrdsust (lasteaed on atraktiivne tööandja).
- Alternatiiv sõjaväeteenistuse kaudu tugiisikute ja muu abitööjõu värbamine/rakendamine.
- Lasteaed on: lapsest lähtuv, õpetajaid toetav, erisustega arvestav, oma-algatust võimaldav, hea keskkond tegutsemiseks, erinevaid lahendusi pakkuv, erinevaid osapooli kaasav. Katsetav, uuriv, otsiv. Iseseisvust toetav ja analüüsioskust arendav. Kuulab last.
- Kodu on: võimalusi pakkuv, eduelamusi pakkuv, liikuv, hooliv – teadlik tegelemine lapsega. Aktiivne ja koostööd väärtustav. Lapse arengut toetav, lapse õigusi tagav.
- Laps on: oma huvide ja arvamustega, harjunud võimaluste paljususega, julge katsetaja ning lahendus otsiv. Tegutseja, iseseisev, aktiivne.
- Jätkuvalt on lasteaed maailmale avatud, õpihimuline ja arenemisvõimeline ning hooliv lasteasutus.
- Rõhk ÕPPIMISEL, mitte õpetamisel.
- Kaasav haridus – osaluspedagoogika.

Ettepanekud hoolekogult (1)

- Lastevanemate liitumine e-lasteaiaga.
- Rohkem õuesõpet.
- Õppe- ja kasvatustöö tegevusetes arvestada laste erineva vanusega.
- Veel rohkem huviringe.
- Rohkem raamartute ettelugemist.
- Kiusamisest vaba programm kõikidesse rühmadesse.
- Kooliks ettevalmistamine, sujuvam üleminek kooli.
- Lastevanemate aktiivsem kaasamine.
- Hoolekogu koosseisu laiendamine.
- Küsimuste – vastuste tahvlid (võimalus anonüümseteks küsimusteks)

Ettepanekud hoolekogult (2)

- Selge eesmärk – kuhu soovitakse personali arendustöös jõuda. Näiteks: eelistatuim tööandja piirkonnas.
- Konkreetne motivatsioonipaketi sõnastus (mis meil on olemas?).
- Suurem koostöö Viimsi valla koolidega. Ühised üritused.
- Digiõpe – defineerida, mis on digiõppe olemus. Kombineerimine teiste tegevustega (näiteks: õuesõpe).
- Silmaarsti- ja hambaarsti külaskäigud.
- Õuesõppe peenrad.
- Lasteaia alal võiks olla rohkem aktiivset tegevust soodustavaid ronimiseks ja turnimiseks mõeldud vahendeid.
- Paindlik magamise korraldamine.

Mõtteid arendustegevuseks(1)

- Arengukava starteegilised eesmärgid seotud organsiatsiooni väärtustega.
- Kaasav haridus → osaluspedagoogika.
- Asutuse alusdokumentide uuendamine (põhimäärus, õppekava, kodukord).
- Uuendatakse ametijuhendid (liikumis- ja muusikaõpetajad, rühmaõpetajad, perenaine, tugispetsialistid).
- Asjaajamise korrastamiseks on loodud MLA Viimsi Lasteaiad asjaajamiskord.
- Uue lapsevanema kool. Juhendmaterjal lasteaia õppe- ja kasvatustegevusest, sisulisest tööst, kodukorrast, lapse kohanemisest lasteaiaiga jne.

Mõtteid arendustegevuseks (2)

- Lasteaia missioon – missugune laps läheb MLA Viimsi Lasteaedadest kooli.
- Laste tagasiside – arvamused, mõtted lastelt, mida arvame, mis meile meeldib. Mida lapsed teeksid lasteaias teisiti. Laskumine lapse mängu maailma. Vaikne rühm ja vaiksed lapsed ei näita õpetaja professionaalsust. Millise õpetajana lapsed sind mäletavad. Küsi lastelt, mida lapsed sinust arvavad.
- Planeerimise paindlikkus.
- Tegevuskultuur – vastastikune austamine (laps täiskasvanu/täiskasvanu laps).
- Väärtuskasvatus põhineb täiskasvanu eeskujul.
- Meeskonnatöö juhtimise alused õpetajatele (toetavad koolitused).
- Andekad lapsed.
- “Kiusamisest vaba lasteaed” programmi laienemine.

MLA Viimsi Lasteaiad TLU praktikabaasina (1):

- Sõlmitud koostööleping (tähtajaga 31.12.2021).
- **Lepingu eesmärk:** on Tallinna Ülikooli üliõpilaste õpetajakoolituse praktika (edaspidi *praktika*) ning sellega seonduva arendus- ja uurimistöö läbiviimine ja korraldamine praktikaasutuses.
- **Lepingu objekt:** on Tallinna Ülikooli üliõpilaste erinevate praktikate juhendamine ja toetamine tugiisiku poolt ning praktikate ja sellega seonduva arendus- ja uurimistöö juhendamine toetamine juhendajate poolt praktikaasutuses ning selle tasustamine.

Tugiisik - praktikaasutuse praktikarühma juht

Juhendav õpetaja – praktikandi juhendaja

MLA Viimsi Lasteaiad TLU praktikabaasina (2):

- Edastatud õpetajakoolituse praktika üldjuhend.
- Osapoolte ülesanded.
- Praktika juhendajate tasustamise alused.
- Tugiisikute tasustamise alused.
- Näidised aruannete koostamise kohta.

Infoks:

- Nakkushaiguse teavitus toimub rühmaõpetaja e-posti aadressile. Rühma listi edastatud teavitus ei taga konfidentsiaalsust (Karulaugu maja juhtum).
- Toetavad eesti keele tegevused (Randvere, Karulaugu, Päikeseratta ja Uus-Pärtle majades).

VIIIMSII LASTEAIAD

HEAD KOOSTÖÖD 😊