

VIIMSI LASTEAIAD

MLA Viimsi Lasteaiad
üldhoolekogu
22. november 2022



VIIMSI LASTEAIAD

Päevakord:

- 1) MLA Viimsi Lasteaiad üldhoolekogu liikmete tutvustus, esimehe valimine
- 2) MLA Viimsi Lasteaiad lastevanemate rahuloluküsitluse 2022 kokkuvõte
- 3) Kokkuvõte õpetajate miniportfooliotest
- 4) Koolimäng 2022
- 5) Tagasiside lasteaiamajadest
- 6) Küsimused/ettepanekud/arvamused

Miniportfoolio – kokkuvõte (1)

Ideaalne lasteaiapäev:

- Hea meeskonnatöö, pühendunud kolleegid, kes ühise eesmärgi nimel töötavad. Toimuvad arutelud ja koos otsustamine.
- Sõbralik ja turvaline keskkond lastele – õpetaja on lapse jaoks olemas.
- Palju õppekäike ja õuesõpet, et lapse meeled ja loovus areneks.
- Aega on piisavalt ja kõigile jagub tähelepanu.
- Hea planeerimine, läbimõeldud tegevused. Mida vahvam tegevus, seda õpihimulisemad lapsed. Et lapsel oleks huvitav.
- Õpetaja ise loob ideaalse päeva. Kui laps õhtul vanematele kõvahäälselt teatab "meil oli täna nii äge".
- Õpetaja saab olla loominguline.
- Tegus, positiivseid ja häid emotsioone pakkuv, kus saaksin koos lastega koos öelda "vau,,.
- Vabadus ja paindlikkus oma tööpäeva korraldamisel.
- Projekti valmimine või esitlemine.
- Pehmete väärtuste oluliseks pidamine kogu organisatsioonis.

Miniportfoolio – kokkuvõte (2)

- Terved lapsed.
- Jagatud vastutus.
- Meeskonna olemasolu (pole täitmata ametikohti).
- Õpetajad, lapsed ja lapsevanemad tulevad rõõmuga lasteaeda.
- Kommunikatsioon meeskonnas, probleemide lahendamine/analüüsimine. Kohandumine vastavalt olukorrale, paindlikkus, avatus.
- Praegune olukord lasteaias - nii nagu meie lasteaiapäev täna toimib.
- Õpetaja on eeskuju.
- Õpetaja on oma rühma juht.
- Sotsiaalsed oskused ja väärtuskasvatus.
- Õpetaja professionaalsus ja eneseareng.
- Rahulikud hetked on saavutatud enda töö tulemusena.
- Lapsed maksimaalselt kahes erinevas vanusegrupis.
- Muukeelsete laste osakaal jaotatud rühmade vahel võrdselt.
- Toetavad kolleegid, juhtkond, tugispetsialistid.
- Innovaatilised õppevahendid.
- Ideaalne lasteaiapäev võiks lõppeda õhturingiga. Õpetajate/abiõpetajate ühised arutelud rühmadevaheliseks /üleseks koostööks.

Mida on vaja ideaalseks päevaks (1)

- Kommunikatsioon meeskonnas, suhtlemine, ühiselt mõistetud väärtused ja põhimõtted.
- Tugevuste/täiuslikkuse teadvustamine.
- Toetavad ja kaasamõtlevad lapsevanemad, kaastöötajad, juhtkond.
- Mõistlikud ja põhjendatud tööülesanded, koolitused.
- Eelmiste päevade probleemid peavad olema lahendatud.
- Paindlikkus, valmisolek tegeleda ootamatustega.
- Laste arv rühmas võiks olla väiksem, et jõuaks iga lapseni.
- Motiveeriv, tunnustav ja lasteaiatööd väärtustav töötasu.
- Õpetaja professionaalsus ja eneseareng.
- Abiõpetajate poolt näha väga suurt valmisolekut enesetäiendamiseks - soovitakse osaleda kõiges, mida pakutakse.
- Meeskonna ühisüritused ja –koolitused.
- Vaimse- ning tervise tasakaalu hoidmine. Pingete ja keerulise lapsevanemaga toimetulek.

Mida on vaja ideaalseks päevaks (2)

- Mängulised ja põnevad tegevused. Püüan pakkuda erinevaid võimalusi, vahendeid, anda lastele võimaluse tegutseda, avastada ja küsida. Projektõpe.
- Rutiinsed tegevused, mis tekitavad lastes turvatunde, grupitöö.
- Liigun edasi samm-sammu haaval.
- Mõtlen oma tegevused läbi, kaasan abijõudu, arvestan lastega.
- Kui olen ise õnnelik, tasakaalus, siis olen võimeline toetama ja looma toredat päeva lastele ja meeskonnale.
- Usaldan oma meeskonda.

Koolimäng 2022 (1)

Sel aastal oli koolimängu teemaks: „Küll on tore koos mööda metsateed kooli minna“. Teema kattub ka üldise õppeaasta teemaga „Koos on tore!“.

Maja	Kuupäev	Mänge	Osalejad/puudujad
Randvere	7.10.2022	3	35/7
Uus-Pärtle	11.10.2022	2	21/1
Päikeseratas	12.10.2022/20.10.2022	3	28/6
Leppneeme	18.10.2022	1	5/2
Pargi	19.10.2022	3	25/2
Laanelinnu	20.10.2022	3	28/3
Astri	20.10.2022	1	10/0
Karulaugu	24.10.2022/27.10.2022	4	33/8

Koolimäng 2022 (2)

Koolimängu ülesehitus koosnes erinevatest osadest:

- Sissejuhatus, vabavestlus vastavalt seatud teemale. Probleemsituatsioonid ja nende lahendamine (kontakti võtmine täiskasvanuga, meeleolu, oskus kuulata kaaslasi, probleemi märkamine ja selle kirjeldamine, jutustamisoskus).
- Joonistusülesanne koosnes 12 eraldi korraldusest/juhisest (tähelepanu koondamine korraldusele, juhiste täitmine, kaaslastega samas tempos püsimine, toimetulek raskustega, abi küsimine, emotsionaalsus, pliiatsihoid).
- „Taldrikumäng“ – vaadeldi rollide jaotust, sotsiaalseid oskusi, meeskonnatöö oskust (koostöö ja suhtlus kaaslastega), rühmitamisoskust ja lugemisoskust.

Lõpetuseks said kõik lapsed endale tunnistuse tehtud töö eest 😊

Koolimäng 2022 (3)

- Lapsed olid üldjuhul positiivsed ning lahkusid koolimängult heatujuliselt.
- Info, joonistustestid ja vaatluslehed anti õpetajatele arenguvestluse toetuseks.
- Võimalus vaadelda lapsi erinevates uudsetes olukordades ning vaadelda nii sotsiaalseid ja meeskonnatööoskusi kui ka hinnata lapse akadeemilisi oskusi.
- Lisaks joonistustest hõlmas endas nii õpi- ja tunnetusoskusi kui ka akadeemilisi teadmisi.
- Joonistustesti keerukamad ülesanded andsid võimaluse ka leida üles lapsed, kelle oskused, võimed ja/või teadmised ületavad eakaaslaste omi, nõ andekad lapsed.
- Sotsiaalseid oskusi oli võimalik vaadelda kogu mängu ulatuses.
- Koolimängu tagasiside-uuring toimub koostöös tugimeeskonnaliikmetega. Hetkel aktiivne.

Veel infoks...

- 24.11-28.11 Erasmus+ projektipartnerid Prantsusmaalt
- 28.10 TÜ Narva Kolledži praktiline õppepäev MLA Viimsi Lasteaedades (Päikeseratta, Karulaugu ja Pargi majad)
- 01.11 Ühendkuningriigi parlamendi liige Bridget Philipson kaaskonnaga (The Guardian ja The Telegraph) ning Briti saatkonna esindaja. Toimus ühine aruteluring ja Laanelinnu maja tegevuste külastus
- 09.11 KOV esindajate kohtumine Karulaugu majas

VIIIMSILASTEAIAD

KOOS ON TORE!